



## **HIGHER EDUCATION SUPPORT PROGRAMME**

**TITRE: L'accès des étudiants en situation de handicap à l'enseignement supérieur  
l'UCAD face à l'inclusion**

**AUTEUR: Cheikh Tidiane TINE**

**RESUME :** Le traitement social du handicap a évolué et les universités s'ouvrent davantage à la diversité humaine en garantissant de plus en plus le droit des bacheliers handicapés de s'inscrire à l'université. Une politique d'accueil de qualité permet d'offrir une meilleure accessibilité en prévoyant les aménagements nécessaires pour répondre aux besoins éducatifs spécifiques des étudiants en situation de handicap. Toutefois, l'accès à tous les services et prestations auxquelles les étudiants ont droit n'est pas souvent une réalité et l'UCAD fait face à de nombreux défis qui se posent surtout en termes de création des conditions sociales et pédagogiques pour une « accessibilité de l'enseignement supérieur à tous ». Quels sont les types de handicap inscrits à l'université ? Dans quelles matières et à quel niveau ? Qu'en est-il de l'accessibilité des locaux et des aides à l'accessibilité pédagogique ? Quels aménagements avec quel matériel adapté pour permettre à tous de faire un parcours ? Quelles limites et quelles perspectives pour l'inclusion universitaire ? Une enquête de terrain moyennant le questionnaire et le guide d'entretien pour recueillir les informations auprès des populations cibles permettra d'apporter des réponses aux différentes questions qui structurent cette recherche.